

Рассмотрен на
педагогическом совете
МБДОУ д/с №12 «Карлугач»
от «29» 08 2025 г.
протокол № 1

Утвержден
заведующим МБДОУ
д/с №12 «Карлугач»
Ю.В. Затеева
от «29» 08 2025 г.
Приказ № 34



**Годовой план работы
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детский сад №12 «Карлугач»
муниципального района Давлекановский район
Республики Башкортостан
на 2025 – 2026 учебный год.**

Аналитическая справка
МБДОУ детский сад №12 «Карлугач»
за 2024 – 2025 учебный год.

В 2024-2025 учебном году в ДОУ работало - на момент окончания учебного года - 22 педагога, из них - 16 воспитателей, 6 специалистов.

Количество групп – 12 общеразвивающей направленности.

Количество детей - 268 воспитанников.

Количество выпускных групп – 2.

Количество выпускников - 53 человека. Количество детей в логопункте - 37 воспитанника.

**Показатели адаптации детей раннего дошкольного возраста
к условиям ДОУ**

Уровни	2024 - 2025
списочный состав	49 детей
высокий (легкая адаптация)	24 ребенка - 49,5%
Средний (адаптация средней тяжести)	12 детей - 24,5%
Низкий (тяжелая адаптация)	13 детей - 26%

Показатели заболеваемости

Год	Показатели				
	Количество Детей	Плановая посещаемость	Фактическая посещаемость	Пропуски	
				По болезни	Всего
2024г.- 2025г.	268	49848	33567	3856	12425

Показатели состояния здоровья воспитанников (I, II, III, IV, V)

Год	Группа здоровья									
	I		II		III		IV		V	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
2024г.- 2025г.	86	32,1	168	63	11	4,1%	-	-	2	0,8

Количество обучающихся (воспитанников инвалидов) - 5 детей, посещающие детский сад бесплатно – 5 детей, (1,8%), дети СВО – 10 воспитанников (3,7%) от общего количества обучающихся (воспитанников) посещающих ДОУ. Средняя посещаемость составила 68%.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: режима дня, учет гигиенических требований, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия.

В ДОУ проводилась работа для успешного решения физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, утренняя

гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия, в группах созданы уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия. Все запланированные мероприятия проводятся в соответствии с планом по физкультурно - оздоровительной работе. Разработан и проводится комплекс оздоровительных мероприятий по группам. В дошкольных группах прошли развлечения и праздники: «Аты баты шли солдаты», «Чтобы здоровым быть нужно со спортом дружить», «Космическое путешествие».

В дошкольном учреждении существует традиции проведения недели здоровья. Инструктор по физической культуре осуществлял деятельность согласно рабочей программе, расписанию занятий в младшей, средней, старшей, подготовительной группах.

Физкультурные занятия на воздухе проводились воспитателями групп. Диспансеризация воспитанников проводится педиатром и узкими специалистами – 1 раз в год.

Система мониторинга динамики развития обучающихся (воспитанников), динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения проводилась 2 раза в учебный год, в сентябре и мае. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-пространственной среды.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдение,
- проблемная (диагностическая) ситуация,
- беседа.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников и качества освоения образовательных областей. Так, результаты воспитанников уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Анализ образовательной области «Речевое развитие» показал, что у воспитанников расширились знания об окружающем мире, сформировалась связная речь. В целом уровень речевого развития детей стабилен: дети достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, проявляют предпосылки грамотности, легко выделяют звуки в словах. Задавая вопросы взрослым и сверстникам, дети интересуются причинно-

следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей.

Высокие показатели отмечаются в освоении воспитанникам образовательной области «Познавательное развитие». Дети отражают окружающую действительность в разных видах деятельности и, прежде всего в игре. Использование метода проекта как одного из методов обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, информацию об интересующем предмете, явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. Дети овладели начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут, познакомились с произведениями детской литературы, овладели элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории.

Показатели образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» демонстрируют положительную динамику освоения образовательной программы. Дети без напоминания употребляют слова приветствия, благодарности, просьбы, извинения; демонстрируют желание помочь друг другу и младшим детям. Дети проявляют высокую степень доверия, у них нет секретов от сверстников и воспитателей, поэтому охотно рассказывают сами о себе и своей семье. Способность договариваться, сопереживать неудачи и радоваться за успехи других, проявляется в поведении воспитанников. Дети выражают и отстаивают свою позицию по разным вопросам, сотрудничают друг с другом, выполняют как лидерские, так и исполнительные функции в совместной деятельности. Воспитанники овладели разными формами и видами игры. Различают условную и реальную ситуации, адекватно их оценивают. Склонны наблюдать, экспериментировать.

По итогам оценки усвоения материала по образовательной области «Физическое развитие» дети показали положительный результат освоения программного материала. Анализ данных позволил сделать вывод о том, что у большинства детей сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности; дети самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры; соблюдают элементарные правила здорового образа жизни; соблюдают правила поведения на улице и в общественных местах. Однако, во всех группах необходимо уделить внимание работе с родителями по привлечению их к физкультурно-оздоровительной работе, продолжить работу по формированию представлений о здоровом образе жизни у детей, пропаганду здорового образа жизни среди родителей.

Анализ освоения детьми образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» показывает, что у детей сформирован интерес к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворены потребности детей в самовыражении через развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация); развитие детского творчества; приобщение к изобразительному искусству. Достигать стабильных положительных результатов освоения образовательной программы удастся благодаря использованию современных методов и приемов работы,

направленных на повышение познавательного интереса дошкольников и их всестороннее развитие. Совместная с детьми образовательная деятельность проводится с использованием как традиционных, так и развивающих методов и приемов (проблемные и игровые обучающие ситуации, развивающие игры и упражнения, задания творческого типа).

В течение года с детьми, нуждающимися в коррекции недостатков развития, работали квалифицированные воспитатели и специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители.

Мониторинг освоения Образовательной программы

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям	Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итоговый показатель (среднее значение)	
	баллы	%	баллы	%	баллы	%	баллы	%	баллы	%	баллы	%
	4,1	82%	3,8	76%	3,9	78%	3,4	68%	4	80%	3,9	78%

Выводы: освоение детьми Образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне; годовые задачи реализованы в полном объеме; в дальнейшем планируется продолжать уделять особое внимание речевому развитию и обучению грамоте детей.

Показатели выпускников по мониторингу

Уровень готовности подготовительная к школе группа «Радуга»		Готов (1)	Условно готов (2)	Условно не готов (3)	Не готов (4)
Средний показатель	Количество детей	22	2	1	1
	% соотношение	84%	8%	4%	4%

Уровень готовности подготовительная к школе группа «Звёздочки»		Готов (1)	Условно готов (2)	Условно не готов (3)	Не готов (4)
Средний показатель	Количество детей	22	4	1	0
	% соотношение	81%	15%	4%	0%

Катамнез на выпускников МБДОУ д/с №12 «Карлугач»

Показатель	подготовительная к школе группа «Радуга»	подготовительная к школе группа «Звёздочки»
МОБУ СОШ №1	0	0
МОБУ гимназия №3	1	2
МОБУ СОШ №7	18	21
МОБУ лицей №4	0	0
МОБУ гимназия №5	5	4
МОБУ лицей-интернат	0	0
ИТОГО	53	

Работа в группах ДОУ проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы ДОУ на 2024 -2025 учебный год.

Основными направлениями работы детского сада в 2024-2025 учебном году были следующие:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов в вопросах создания условий для трудового воспитания детей в ДОУ: формирование представлений детей о труде взрослых через разные формы организации детской деятельности, воспитание желания трудиться.
2. Углубить работу по физическому воспитанию на основе внедрения в практику нетрадиционных форм и методов физкультурно-оздоровительной работы, обратив внимание на повышение двигательной активности дошкольников на занятиях и в повседневной жизни.
3. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

Учебный годовой план составлен согласно допустимым нормам учебной нагрузки и в соответствии с ФГОС, утвержденной новой образовательной программы дошкольного образования ДОУ (далее — ОП ДО), разработанной на основе ФОП ДО.

В 2024 – 2025 учебном году в методической работе ДОУ использовались следующие формы: педагогические советы, методические консультации, круглый стол, административные совещания, мастер-классы, семинары-практикумы, деловые игры и т.д.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2024-2025 учебном году было проведено два тематических педсовета и два организационных.

На первом установочном педсовете «Основные направления работы ДООУ на 2024-2025 учебный год» был рассмотрен и принят годовой план работы на учебный год, режим и распорядок дня, расписание ООД, календарный план воспитательной работы, график аттестации педагогов. Утвердили планы работы педагогов-специалистов, а также план-график проведения ВСОКО.

На втором педсовете «Совершенствование форм работы по трудовому воспитанию в условиях детского сада», говорили о «Трудолюбии у старших дошкольников как ключевом качестве личности в условиях подготовки к школе». (воспитатель Давлетшина В.Г.), «Роль музыки в трудовом воспитании детей» (музыкальный руководитель Валеева Г.К.), педагог-психолог Бутенко Е.М. рассказала о психолого-педагогических особенностях воспитания трудолюбия у старших дошкольников. Проанализированы итоги тематического контроля «Организация работы по трудовому воспитанию с детьми дошкольного возраста», итоги смотра-конкурса «Лучший центр по трудовому воспитанию», проведена Деловая игра «Трудовое воспитание детей дошкольного возраста» (старший воспитатель Ганеева Е.Н.).

На третьем педсовете «Повышение двигательной активности детей на занятиях и в повседневной жизни». С темой «Принципы организации оздоровительно - развивающей работы с ослабленными детьми» познакомила (воспитатель Хакимова Г.Ф.). О нетрадиционных формах здоровьесберегающих технологий в музыкальной деятельности ДООУ, рассказала музыкальный руководитель Колентьева Т.Н.. Так же с нетрадиционными формами и методами оздоровления детей в процессе образовательной деятельности педагогов познакомила воспитатель Садыкова Г.Н. Старший воспитатель, подвела итоги изучения и анализа деятельности: «Нетрадиционные формы и методы оздоровления детей в процессе образовательной деятельности». Итоги смотра - конкурса «Лучшее нестандартное оборудование в физкультурно – оздоровительной работе», провела игры по «Физкультурно- оздоровительной работе в ДООУ».

На четвертом педсовете «Итоги работы за 2024-2025 учебный год» были подведены итоги работы ДООУ в течение всего учебного года. Были рассмотрены отчеты о проделанной работе воспитателей, педагогов специалистов. Педагоги были ознакомлены с результатами педагогического мониторинга дошкольников, с анализом заболеваемости за учебный год, с результатами проведения ВСОКО в ДООУ. На летний период были утверждены распорядок, сетка ООД, комплексно-тематическое планирование, организация работы, определены основные направления деятельности ДООУ на 2025-2026 учебный год.

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации. Согласно годовой задаче «Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов в вопросах создания условий для трудового воспитания детей в ДООУ: формирование представлений детей о труде взрослых

через разные формы организации детской деятельности, воспитание желания трудиться» организованы консультации:

-«Влияние художественной литературы, фольклора на трудовое воспитание детей второй младшей группы» - воспитатель Садыкова Г.Н.

-«Значение дидактических игр в трудовом воспитании дошкольников» - воспитатель Мансурова Л.Х.

-«Виды и формы организации трудовой деятельности в ДОУ» - воспитатель Хасанова Л.Р.

- «Эффективные методы и приемы мотивации и стимулирования трудовой деятельности детей младшего дошкольного возраста» - воспитатель Романченко Т.В.

По годовой задаче «Углубить работу по физическому воспитанию на основе внедрения в практику нетрадиционных форм и методов физкультурно-оздоровительной работы, обратив внимание на повышение двигательной активности дошкольников на занятиях и в повседневной жизни» проведены консультации:

-«Влияние художественной литературы, фольклора на трудовое воспитание детей второй младшей группы» - воспитатель Садыкова Г.Н.

-«Значение дидактических игр в трудовом воспитании дошкольников» - воспитатель Мансурова Л.Х.

- «Виды и формы организации трудовой деятельности в ДОУ» - воспитатель Хасанова Л.Р.

- «Эффективные методы и приемы мотивации и стимулирования трудовой деятельности детей младшего дошкольного возраста» - воспитатель Романченко Т.В.

Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций для совершенствования профессиональной компетентности: «Роль взрослых в оказании помощи детям в кризисных ситуациях», «Профилактика острых кишечных инфекций», «Как преодолеть тревогу», «Создание эмоционально – благоприятной атмосферы в группе», «Народное творчество как средство и условие осуществления национального воспитания», «Развитие интеллекта дошкольников средствами сюжетно - ролевых игр».

Педагоги повышали свои профессиональные знания на мастер-классах, семинарах-практикумах:

- Мастер - класс «Трудовая деятельность как средство социально - нравственного воспитания дошкольников» - воспитатель Сабирова З.Ф.

- Мастер-класс «Нетрадиционные формы и методы оздоровления детей и здоровьесберегающие технологии в ДОУ» воспитатель Хабирова Л.Ф.

- Мастер-класс «Лэпбук, как инновационный подход в работе с детьми дошкольного возраста» - воспитатель Хакимова Г.Ф.

- Мастер-класс «Использование интерактивных приёмов в работе по нравственно-патриотическому воспитанию детей» - воспитатель Агафонова И.С

- Семинар-практикум «Ручной труд – основа развития ручной умелости» - воспитатель Габбасова З.З.

- Семинар-практикум «Методика дыхательной гимнастики по Стрельниковой» учитель-логопед Кошурникова О.Н.
- Семинар-практикум «Знакомство с нетрадиционными техниками рисования и их роль в развитии детей дошкольного возраста» - воспитатель Давлетшина В.Г.
- Семинар-практикум «Взаимодействие воспитателя с агрессивными детьми» - старший воспитатель Ганеева Е.Н.

В течение всего учебного года педагоги участвовали в проведении открытых просмотров ООД, для подведения анализа знаний, умений и навыков у детей. Согласно годовому плану в ноябре месяце воспитатели групп делились опытом на ООД «Организация работы по трудовому воспитанию с детьми дошкольного возраста», а в феврале месяце проходили взаимопосещения ООД по «Нетрадиционные формы и методы оздоровления детей в процессе образовательной деятельности».

Все открытые мероприятия прошли в виде интегрированной образовательной деятельности, были продуманы темы, задачи, содержание, использованы информационно-коммуникативные технологии.

Выставка творческих работ:

1. Фотовыставка «Я и моя семья»
2. Фотовыставка «Маленькие помощники»
3. Фотовыставка «Мы за здоровый образ жизни»
4. Фотовыставка (бессмертный полк) «Мы гордимся вами»
5. Фотовыставка «Мой папа лучший»
6. Фотовыставка «Вместе с любимой мамочкой»

Акции:

- «Вторая жизнь книги». (Ремонт книг художественной литературы)
- «Поклон Вам низкий от внучат и близких». (изготовление открыток для пожилых людей).
- «Внимание – дети» (акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма)
- «Поможем пернатым» (размещение кормушек для птиц на участке ДООУ)
- Акция «Цветочная фантазия» (посадка и украшение клумб цветами)

Выставка детских работ: «Осенняя сказка» (семейное творчество), «Мой край родной, тобой люблюсь», «Новый год в сказке», «Нам есть у кого учиться, Родиной гордиться», «Цветы для милой мамочки», «Красота весеннего края», «Космические просторы», «Моя открытка - ветерану».

Анализируя работу всего коллектива детского сада, хочется отметить, что активно использовались различные формы работы, включающие родителей в педагогический процесс детского сада. Родители принимали активное участие при проведении тематических анкетирований: «Адаптация ребенка в детском саду», «Трудовое воспитание в семье», «Физическое здоровье Вашего ребенка», по изучению самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка, по удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг ДООУ. Оказывали помощь в подготовке к праздникам (изготовление элементов костюмов, праздничные украшения и пр.).

Интересной формой распространения знаний о воспитании и обучении детей среди родителей стала информация, регулярно помещаемая на стендах. Были оформлены стенды для родителей: «Изготовление атрибутов к подвижным играм» (инструктор по физической культуре), «Вокруг конфликтов. Как из нас «выют верёвки» (педагог-психолог Бутенко Е.М.), «Профилактика гриппа, ОРВИ, коронавируса» (медсестра Белоус К.А.), «Роль воспитателя в процессе музыкального воспитания дошкольников» (музыкальный руководитель Колентьева Т.Н.). Также педагоги широко использовали папки-передвижки с советами, рекомендациями. В течение года информация для родителей систематически обновлялась. Были проведены групповые собрания, согласно перспективному плану работы с родителями.

Работа со школой в детском саду велась по следующим направлениям: организационная работа, методическая работа, пропаганда педагогических знаний. В течение года воспитателями и специалистами были даны рекомендации, советы для будущих первоклассников и родителей.

В течение учебного года в ДООУ проводилась работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма: «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно- транспортного травматизма»-консультация для воспитателей, «Взаимодействие с родителями по обучению детей ПДД», Подбор и систематизация игр по всем группам по ПДД.

Работа с детьми:

Художественная литература для чтения и заучивания: С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С.Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается – разрешается».

Развлечения: «Страна правил дорожного движения», «Азбука дорожного движения»

Выставка рисунков: «Дорожные помощники», «Эти правила нужны эти правила важны».

По плану районных методических объединений 2024-2025 учебного года, на базе нашего детского сада прошло 2 районных методических объединений:

- 14.11.2024г. РМО по познавательному развитию (ФЭМП) на тему: «Использование занимательного материала в формировании элементарных математических представлений у дошкольников», в котором приняли участие наши педагоги с выступлениями:

- Занятие с воспитанниками младшей группы на тему «Путешествие в лес» (воспитатель - Садыкова Г.Н.).

- «Сенсорные игры своими руками» (воспитатель - Петрова И.А.).

- «Изготовление своими руками и использованию дидактических игр, как способ формирования математических способностей старших дошкольников» (воспитатель - Давлетшина В.Г.).

- 28.11.2024г. РМО старших воспитателей на тему «Мастер – класс: «Художественно – эстетическая деятельность как одна из форм всестороннего развития», в котором принял участие наш педагог. Воспитатель Давлетшина В.Г.

представила опыт работы по теме: «Мастер – класс: «Методика обучения детей рисованию в старшем дошкольном возрасте».

11.02.2025г. на базе нашего детского сада состоялся муниципальный этап интеллектуальной полиолимпиады «Мы Гагаринцы».

**Конкурсы, в которых приняли участие педагоги
и заняли призовые места (без интернет – конкурсов)
в 2024 – 2025 учебном году**

Уровень	Название конкурса	Дата	Призовое место
Районные	Конкурс «Новогодняя мозаика»	Декабрь 2025г.	Диплом 1 место Ганеева Е.Н. Валеева Г.К. Колентьева Т.Н. Кошурникова О.Н. Холматова В.Н. Хабирова Л.Ф. Хасанова Л.Р. Петрова И.А. Романченко Т.В. Садыкова Г.Н. Мансурова Л.Х. Тукаева А.А. Габбасова З.З. Сабилова З.Ф. Селезнева О.Н. Давлетшина В.Г. Агафонова И.С. Бутенко Е.М.
	Муниципальный конкурс среди ДОО «Лучшие инфраструктуры дошкольных образовательных организаций»: - в номинации «Лучшая развивающая предметно – пространственная среда ДОО кабинета узкого специалиста»; - «Лучшие инфраструктуры дошкольных образовательных организаций».	Апрель 2025г.	Диплом 1 место (специалисты): Валеева Г.К. Колентьева Т.Н. Кошурникова О.Н. Холматова В.Н. Халиуллина А.К. Диплом 3 место (воспитатели): Хабирова Л.Ф. Хасанова Л.Р. Петрова И.А. Романченко Т.В. Садыкова Г.Н. Мансурова Л.Х. Тукаева А.А. Габбасова З.З. Сабилова З.Ф. Селезнева О.Н. Давлетшина В.Г. Агафонова И.С.

Городские	Городской спортивный досуг «В единстве – наша сила»	Ноябрь 2024г.	Грамота победитель Холматова В.Н.
	Городской турнир «Форд Боярд»	Апрель 2025г.	Грамота 2 место Сабилова З.Ф.
	Городское развлечение «Страничка дорожной безопасности»	Май 2025г.	Диплом 3 место Селезнева О.Н.
РБ	Конкурс «Народный воспитатель Республики Башкортостан», организованного «ИА «Башинформ»» при поддержке министерства образования и науки Республики Башкортостан Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы Гагаринцы!»	Ноябрь 2024г.	Диплом Тукаева А.А.
		Апрель 2024г.	Почётная грамота Локальный этап: Холматова В.Н. Ганиева Е.Н. Сабилова З.Ф. Селезнева О.Н. Давлетшина В.Г. Антохина О.М. Габбасова З.З. Колентьева Т.Н. Кошурникова О.Н. Муниципальный этап: Холматова В.Н. Ганиева Е.Н. Габбасова З.З. Давлетшина В.Г. Селезнева О.Н.
РФ	-	-	-
Международные	-	-	-

Интернет - конкурсы, в которых приняли участие педагоги и заняли призовые места в 2024 – 2025 учебном году

Уровень	Название конкурса	Дата	Призовое место
Районные	-	-	-
Городские	-	-	-
РБ	-	-	-

РФ	Всероссийский творческий конкурс «Встречаем Новый год»	Февраль 2025г.	Диплом I место Селезнева О.Н.
	Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»	Декабрь 2024г.	Диплом 1 степени Мансурова Л.Х.
	Всероссийский конкурс «Здоровье. Спорт»	Декабрь 2024г.	Диплом 1 место Романченко Т.В.
	Всероссийский конкурс педагогов «Предметно – пространственная развивающая среда ДООУ – основа для развития дошкольников»	Март 2025г.	Диплом 1 место Давлетшина В.Г.
	Всероссийский конкурс «Совместная деятельность педагогов и родителей»	Март 2025г.	Сертификат участника Халиуллина А.К.
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшее оформление рабочего пространства - 2025»	Апрель 2025г.	Диплом 2 место Тукаева А.А.
Международные	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Окна Победы»	Май 2025г	Диплом I место Селезнева О.Н.
	Международный конкурс «ФГОС Онлайн» «Лучший проект воспитателя»	Октябрь 2024г.	Диплом 2 место Романченко Т.В.
	II Международный профессиональный конкурс «Гордость Страны»	Октябрь 2024г.	Диплом 1 место Тукаева А.А.
	III Международный конкурс «Гордость Страны»	Ноябрь 2024г.	Диплом 1 степени Тукаева А.А.
	VI Международный профессиональный конкурс «Гордость Страны»	Февраль 2025г	Диплом 1 степени Тукаева А.А.

**Конкурсы, в которых приняли участие обучающиеся
(воспитанники) и заняли призовые места (без интернета – конкурсов) в
2024 – 2025 учебном году**

Районные			
Городские			
РБ	Республиканский конкурс творческих работ «На страже дорог!»	Февраль 2025г.	Диплом призера Клюев Владимир
	Республиканский конкурс плакатов «Азбука безопасности»	Март 2025г.	Диплом призера Насртдинов Алмаз
			Диплом победителя Якупов Ильнар
			Диплом победителя Холод София

	Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы Гагаринцы»	Апрель 2025г.	Локальный этап: Степанов Дмитрий Казакова Милена Хамитов Амир Папенко Ева Тюкалова Ева Стретинская Мария Камалова Анастасия Муниципальный этап: Папенко Ева Стретинская Мария Тюкалова Ева Степанов Дмитрий
РФ		-	-
Международные	-	-	-

Интернет - конкурсы, в которых приняли участие обучающиеся (воспитанники)и заняли призовые места в 2024 – 2025 учебном году

Уровень	Название конкурса	Дата	Призовое место
Районные	-	-	-
Городские	-	-	-
РБ	-	-	-
РФ	Всероссийский детский конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы» Всероссийский детский творческий конкурс «Загадки осени» Всероссийский детский творческий конкурс «Осенняя кладовая 2024» Всероссийский детский творческий конкурс «Осеннее волшебство»	Сентябрь 2024г. Сентябрь 2024г. Октябрь 2024г. Октябрь 2024г.	1 место диплом Якупов Ильнар Диплом 2 степени Пония Давид Диплом 1 степени Папенко Ева Диплом 2 степени Ахунова Эвита Диплом 1 место Хабилова Амелия Степанов Герман Гизатуллин Тагир Вебер Марк Васильева Злата Петухова Юлия Ямалетдинова Ясмينا

			Широков Егор Сердюк Роман Ахмадуллина София Субаева Рамина Диплом 2 место Михайлова Ева Жданова Тея
	Всероссийский детский конкурс ко всемирному дню защиты животных «Лапки в порядке»	Октябрь 2024г.	Диплом 1 степени Сердюк Роман 1 место Диплом
	Всероссийский детский конкурс открыток ко дню бабушек и дедушек	Октябрь 2024г.	Исангузин Мурат 1 место Диплом
	Всероссийский детский конкурс «Герои сказок»	Ноябрь 2024г.	Альметова Светлана 1 место Диплом
	Всероссийская познавательная викторина «Зима в загадках»	Ноябрь 2024г.	Искандеров Тимур 1 место Диплом
	III Международный конкурс «Гордость Страны»	Ноябрь 2024г.	Бикзянова Ясмينا Диплом 2 место
	Всероссийский детский творческий конкурс «Мама, милая мама!»	Декабрь 2024г.	Ямалеева Аврора Диплом 1 степени
	Всероссийская познавательная викторина «Как животные готовятся к зиме»	Декабрь 2024г.	Группа «Карапузики» Диплом 1 место
	Всероссийский детский конкурс елочных игрушек «Чудо на веточке»	Декабрь 2024г.	Ямалеева Аврора Диплом 1 место
	Всероссийский детский конкурс рисунков «Морозные Витражи»	Декабрь 2024г.	Ахмадуллина Сафия Диплом 1 место
	Всероссийский детский конкурс «Новогодняя игрушка своими руками»	Январь 2025г.	Кляйн София Диплом 2 место
	Всероссийский детский конкурс «По мотивам русских народных сказок»	Январь 2025г.	Гусейнов Тунар Холод София Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс детского – юношеского творчества «Снеговик 2025»	Январь 2025г.	Стретинская Мария Диплом 1 степени
	Всероссийский детский конкурс рисунков «Пернатые друзья»	Январь 2025г.	Васильева Злата Диплом 1 степени
	Всероссийский детский конкурс «Русские народные сказки. «Колобок»	Февраль 2025г.	Стретинская Мария Диплом 2 место
	Всероссийский детский творческий конкурс к 23 февраля	Февраль 2025г.	
	Всероссийский детский творческий конкурс «Сказочный мир К.И.Чуковского»	Март 2025г.	
	Всероссийский конкурс «Время года»	Март 2025г.	

	Всероссийская экологическая викторина ко Дню птиц «Что мы знаем о птицах» Всероссийский фотоконкурс «Мой питомец»	Март 2025г. 2025г.	Симинищев Егор Муртазин Данил Диплом 1 степени Гайзуллин Тагир 1 место Диплом Казакова Милена Диплом 1 степени Гравшенко Агата Диплом 1 место Ермаков Матвей Диплом 1 место Сомова Варвара Сертификат участника, Глазкова Агата
	Всероссийский детский творческий конкурс к 8 марта «Чудесный женский день» Всероссийский детский творческий конкурс «Вперед, к звездам»	Март 2025г. Апрель 2025г.	1 место Диплом Фазлияхметова Амиля Диплом 1 место Габбасова Жасмин Березин Кирилл Альметова Светлана Папенко Ева Гвоздецкий Макар Яхина Ясмин Садыкова Сафина Диплом 1 место: Исаева Александра, Низамутдинов Дамир, Якупов Радмир, Гафуров Амирхан
	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню Победы «Великая Победа»	Апрель 2025г.	1 место Диплом Хакимов Данил Диплом 1 место Куликов Кирилл Диплом 2 место Сеенов Богдан Диплом 1 место Бикзянова Ясмин
	Всероссийский детский творческий конкурс «Космос над нами»	Апрель 2025г.	
	Всероссийский детский конкурс фотографий «Небо в кадре» Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню Победы «Великая Победа»	Май 2025г. Май 2025г.	

	Всероссийский детский творческий конкурс «Время героев»	Май 2025г.	Диплом 1 место Фахретдинова Энеза
Международные	Международный детский творческий конкурс «В чем я хорош» XIV Международный конкурс «СТАРТ»	Сентябрь 2024г. Октябрь 2024г.	Диплом 1 место Куликов Кирилл Диплом 1 степени Холод София Гвоздецкий Макар Диплом 2 степени Гусейнов Тунар Диплом 1 место Фазылов Мурад Диплом: Басова Евгения Мазур Милана Холод София Имамутдинов Тимур Баскаков Данил Папенко Ева Алиев Мурад Стретинская Мария Гвоздецкий Макар Диплом 2 место Ибрагимова Софья
	Международный детский творческий конкурс «В чем я хорош» Народная патриотическая акция «Рисуем Победу – 2025»	Декабрь 2024г. Февраль 2025г.	
	Международная викторина «Самый умный дошколёнок!»	Май 2025г.	

Повышение квалификации педагогов в 2024-2025 учебном году

№	Направленность программ повышения квалификации	Количество часов	Количество педагогов, обученных по программам
1	«Особенности создания инфраструктуры ДОО в соответствии с требованиями ФОП ДОО»	108	Валеева Г.К. Колентьева Т.Н.
2	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	72	Садыкова Г.Н. Колентьева Г.Н. Давлетшина В.Г. Селезнева О.Н.
3	«Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72	Садыкова Г.Н. Колентьева Г.Н. Давлетшина В.Г. Селезнева О.Н.
4	«Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО»	72	Садыкова Г.Н. Колентьева Г.Н. Давлетшина В.Г. Селезнева О.Н.

5	«Профессиональная компетентность воспитателя в условиях ФГОС ДО и профессионального стандарта»	72	Селезнева О.Н.
6	«Художественно – эстетическое развитие детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО»	72	Селезнева О.Н.
7	«Организация деятельности педагога – психолога в системе дошкольного образования»	82	Халиуллина А.К.
8	«Подготовка детей с расстройствами аутистического спектра к школе. Вопросы преемственности детского сада и школы»	36	Халиуллина А.К.
9	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»	72	Петрова И.А.
10	«Оценочная деятельность педагога дошкольного образования в условиях федеральной и региональной политики в сфере оценки качества образования»	72	Габбасова З.З.
11	«Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»	72	Колентьева Т.Н.
12	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	72	Романченко Т.В.
13	«Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»	72	Давлетшина В.Г
14	«Формирование культуры безопасного поведения детей дошкольного возраста в дорожном движении»	72	Габбасова З.З.
15	«Особенности проектирования инфраструктуры ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»	108	Тукаева А.А.
16	«Речевое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО»	108	Ганеева Е.Н.
17	«Психолого – педагогическая поддержка и просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольных образовательных организациях»	72	Ганеева Е.Н.
18	«Образовательные технологии как инструмент реализации ФГОС и ФОП ДО»	72	Габбасова З.З.
19	Совершенствование профессиональной деятельности воспитателей, реализующих программы дошкольного образования на родных языках народов Российской Федерации	16	Габбасова З.З.
20	«ФОП ДО: Выстраивание игрового пространства группы для формирования гражданской ответственности и патриотизма дошкольников»	4	Селезнева О.Н.

11 педагогов с высшим образованием и 11 со средним - специальным.
Стаж работы: до 5 лет – 2 педагога, от 5-10 лет – 2 педагога, от 10-20 лет – 9 педагогов, с выше 20 лет – 9 педагогов.

Первую квалификационную категорию имеют 6 педагогов, высшую категорию – 10 педагогов, 6 педагогов без категории.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень на семинарах, консультациях, открытых показах разнообразных видов деятельности с обучающимися (воспитанниками), РМО, через самообразование.

Педагоги являлись кураторами в конкурсах в 2024-2025 учебном году

№	Уровень проведения	Название мероприятия	Время проведения	Ф.И. участника, результат участия
1	Муниципальный уровень	Городской спортивный досуг «В единстве – наша сила» Городской турнир «Форд Боярд» Городское развлечение «Страничка дорожной безопасности»	Ноябрь 2024г. Апрель 2025г. Май 2025г.	Грамота победитель Холматова В.Н. Грамота 2 место Сабирова З.Ф. Диплом 3 место Селезнева О.Н.
2	Республиканский уровень	Олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы Гагаринцы!» Республиканский конкурс творческих работ «На страже дорог!» Республиканский конкурс плакатов «Азбука безопасности»	2024г./2025г. Февраль 2025г. Март 2025г.	Ганеева Е.Н. Диплом Селезнева О.Н. Давлетшина В.Г. Селезнева О.Н. Диплом Габбасова З.З.

3	Всероссийский уровень	Всероссийская викторина «По мотивам русских народных сказок»	2025г.	Диплом Петрова И.А.
		Всероссийский детский творческий конкурс «Осеннее волшебство»	2024г.	Диплом 1 место Петрова И.А. Тукаева А.А.
		III Международный конкурс «Гордость Страны»	2024г.	Диплом 1 степени Тукаева А.А.
		Всероссийский детский конкурс елочных игрушек «Чудо на веточке»	2024г.	Диплом 1 место Мансурова Л.Х.
		Всероссийский детский творческий конкурс «Осенняя кладовая 2024»	Октябрь 2024г.	Благодарственное письмо Габбасова З.З.
		Всероссийский детский конкурс ко всемирному дню защиты животных «Лапки в порядке»	Октябрь 2024г.	Диплом 1 степени Мансурова Л.Х.
		Всероссийский детский конкурс открыток ко дню бабушек и дедушек	Октябрь 2024г.	1 место Диплом Селезнева О.Н.
		Всероссийский детский конкурс «Герои сказок»	Ноябрь 2024г.	1 место Диплом Селезнева О.Н.
		Всероссийская познавательная викторина «Зима в загадках»	Ноябрь 2024г.	Диплом 2 место Хабирова Л.Ф
		Всероссийская познавательная викторина «Как животные готовятся к зиме»	Декабрь 2024г.	Диплом 1 степени Хабирова Л.Ф
		Всероссийский детский конкурс рисунков «Морозные Витражи»	Декабрь 2024г.	Диплом 1 место Романченко Т.В.
		Всероссийский детский конкурс «Новогодняя игрушка своими руками»	Декабрь 2024г.	Диплом 2 место Габбасова З.З.
		Всероссийский конкурс детского – юношеского творчества «Снеговик 2025»	Январь 2025г.	Диплом 1 степени Габбасова З.З.
		Всероссийский детский конкурс рисунков «Пернатые друзья»	Январь 2025г.	Диплом 1 степени Селезнева О.Н.

Всероссийский детский творческий конкурс к 23 февраля

Февраль 2025г.

Сертификат
Мансурова Л.Х.

Всероссийский фотоконкурс «Мой питомец»

Март 2025г.

Диплом
Мансурова Л.Х.

4	Международный уровень	Народная патриотическая акция «Рисуем Победу»	2025г.	Благодарственное письмо Давлетшина В.Г.
		Международный детский творческий конкурс «В чем я хорош»	Сентябрь 2024г.	Благодарственное письмо Романченко Т.В.
		Международный детский творческий конкурс «В чем я хорош»	Декабрь 2024г.	Благодарственное письмо Петрова И.А.
		Международная викторина «Самый умный дошколёнок!»	Май 2025г.	Благодарственное письмо Тукаева А.А.
		Народная патриотическая акция «Рисуем Победу – 2025»	Февраль 2025г.	Благодарственное письмо Габбасова З.З. Давлетшина В.Г. Сабилова З.Ф.
		XIV Международный конкурс «СТАРТ»	Октябрь 2024г.	Благодарственное письмо Габбасова З.З.

Педагоги ДОУ, в течение учебного года повышали свой профессиональный уровень, участвовали в семинарах, конференциях, мастер - классах.

№	Название	Дата проведения	Ф.И.О. участника, результат участия
1	Всероссийский вебинар по реализации Федерально образовательной программы дошкольного образования субъектах Российской Федерации	Сентябрь 2024г.	Сертификат Селезнева О.Н.
2	Вебинар «Игровые способы формирования финансово грамотности»	2024г.	Сертификат Селезнева О.Н.
3	Вебинар «Путь в счастливое родительство»	Декабрь 2024г.	Сертификат Селезнева О.Н.
4	Всероссийская онлайн-конференция «Воспитатели России» по познавательному, речевому и художественному развитию детей дошкольного возраста в рамках педагогического марафона «В Авангарде детства»	2024г.	Сертификат Селезнева О.Н.
5	Онлайн-круглый стол «ФОР ДО как основа модернизации дошкольного образования»	Сентябрь 2024г	Сертификат Валеева Г.К.
6	II Всероссийский информационно методический вебинар для региональных площадок, курирующих просветительскую деятельность в дошкольных образовательных организациях	Сентябрь 2024г.	Сертификат: Сабилова З.Ф Габбасова З.З. Ганеева Е.Н. Холматова В.Н. Давлетшина В.Г. Тукаева А.А.

			Мансурова Л.Х. Романченко Т.В.
7	III Всероссийский вебинар по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования в субъектах Российской Федерации	Сентябрь 2024г.	Сертификат: Ганеева Е.Н., Хабилова Л.Ф. Хасанова Л.Р. Петрова И.А. Садыкова Г.Н. Валеева Г.К. Кошурникова О.Н.
8	Международная образовательная акция «Международный диктант по башкирскому языку»	2024г.	Сертификат: Сабирова З.Ф Габбасова З.З. Хабилова Л.Ф.
9	Семинар «Знатоки цифровой образовательной среды для реализации требований ФООП ДО»	2024г.	Сертификат Габбасова З.З.
10	Вебинар «Современное родительское собрание в детском саду: нестандартные решения, новые формы и содержание»	15.02.2025г.	Габбасова З.З.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2024-2025 учебный год показал, что годовой план работы ДООУ реализован в полном объеме, поставленная перед коллективом задача выполнена, а достигнутые результаты удовлетворяют коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей.

Для дальнейшего внедрения современных технологий, творческого воспитания и обучения детей, повышения мастерства педагога ставим перед собой цель и годовые задачи на 2025-2026 учебный год:

Основные задачи:

1. Совершенствовать работу с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей, средствами театрального искусства, формирование у детей интереса к театрализованной деятельности.
2. Усовершенствовать работу педагогов по организации разных видов трудовой деятельности детей в условиях детского сада, формированию у них трудовых навыков и трудолюбия.
3. Продолжать работу по патриотическому воспитанию дошкольников через формирование у детей любви и уважения к своему роду, семье, приобщению детей и родителей к семейным ценностям.

Основные направления образовательной деятельности МБДОУ д/с №12 «Карлугач» на 2025-2026 учебный год

Задачи:

1. Развивать у дошкольников творческие, коммуникативные и речевые способности, средствами театрального искусства, формировать интерес к театрализованной деятельности.
2. Продолжать развивать компетентность дошкольников в разных видах трудовой деятельности, особое внимание, уделив организации труда детей в природе.
3. Продолжать работу по патриотическому воспитанию дошкольников через формирование у детей любви и уважения к своему роду, семье, приобщению детей и родителей к семейным ценностям.

№	Содержание	Сроки выполнения	Ответственный
1.	<u>ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ</u>		
1.1	ПЕДСОВЕТЫ. Подготовка к педсовету №1: 1. Анализ готовности групп к новому учебному году. 2. Ознакомление с новинками периодической печати и методической литературы по ФОП ДО. 3. Разработка проекта годового плана работы ДОО на 2025-2026 учебный год 4. Подготовка и оформление документации в группах. 5. Разработка расписания ООД, распорядка дня. 6. Составление перспективного плана работы с родителями на 2025-2026 учебный год. 7. Подготовить творческой группе проект плана-графика и инструментария для системы оценки качества образования на 2025-2026 учебный год. Педсовет №1 Установочный «Основные направления работы ДОУ на 2025-2026 учебный год» Анализ летней оздоровительной работы ДОУ.	август	заведующий Затеева Ю.В. ст. воспитатель, творч. группа ст. воспитатель Ганеева Е.Н. воспитатели ст. воспитатель Ганеева Е.Н. воспитатели ст. воспитатель Ганеева Е.Н. воспитатели, педагоги-специалисты творческая группа
		август	заведующий Затеева Ю.В.

	1.1. О внедрении Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста в ДОУ. 1.2. Рассмотрение и утверждение: - годового плана работы ДОУ, - расписания занятий, распорядка дня всех возрастных групп. 1.4. Рассмотрение и обсуждение программ, планов работы педагогов-специалистов. 1.5. О проведении мероприятий ВСОКО. Обсуждение состава творческой группы службы мониторинга для проведения ВСОКО в ДОУ, плана-графика ВСОКО. 1.6. Рассмотрение графика прохождения аттестации, выбор аттестационной комиссии. Подготовка к педсовету №2 -Изучение и анализ деятельности «Организация работы по развитию детей в театрализованной деятельности». - Мастер - класс «Театрализованная игра как средство развития коммуникативных способностей у дошкольников». -Семинар-практикум «Виды театров и их использование в детском саду». Консультации: - «Роль театральной деятельности в развитии речи детей» - «Как организовать театрализованную среду» - «Обучение детей имитационным движениям». Педсовет № 2 «Создание образовательной среды ДОО как условие качественного развития творческих, коммуникативных и речевых способностей детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности» 2.1. «Актуальность театрализованной деятельности в развитии детей	ноябрь октябрь ноябрь сентябрь октябрь октябрь ноябрь	старший воспитатель Ганеева Е.Н. ст. воспитатель Ганеева Е.Н. воспитатель Тавляирова Э.Ф. воспитатель Хасанова Л.Р. учитель-логопед Кошурникова О.Н. воспитатель Давлетшина В.Г. воспитатель Антохина О.М. воспитатель Габбасова З.З.
--	--	--	---

	дошкольного возраста». 2.2. «Педагогические возможности театрализованной деятельности в развитии ребенка – дошкольника». 2.3. Итоги изучения и анализа деятельности «Организация работы по развитию детей в театрализованной деятельности». 2.4. Итоги смотра-конкурса «Создание условий для организации театрализованной деятельности детей дошкольного возраста» 2.5. Деловая игра «Театральный ринг». Подготовка к педсовету №3 - Изучение и анализ деятельности «Организация работы по формированию основ трудового воспитания дошкольников в природе». Формируем основы трудового воспитания совместно с родителями» Консультации: - «Труд в природе как средство формирования экологической культуры» - «Формирование интереса к трудовой деятельности у детей группы раннего возраста» Педсовет №3 «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников» 3.1. «Как научить ребёнка трудиться, любить труд и испытывать радость от трудовой деятельности». 3.2. Мастер – класс «Повышение компетенции педагогов по руководству трудовой деятельностью дошкольников» 3.3. Итоги изучения и анализа деятельности «Организация работы по формированию основ трудового воспитания дошкольников в природе». 3.4. Итоги смотра-конкурса «Лучшая дидактическая игра по трудовому воспитанию». 3.5. Деловая игра «Дело мастера боится»	февраль январь январь февраль февраль	воспитатель Сабирова З.Ф. ст. воспитатель Ганеева Е.Н. ст. воспитатель Ганеева Е.Н. ст. воспитатель Ганеева Е.Н. ст. воспитатель Ганеева Е.Н. воспитатель Низамутдинова А.М. воспитатель Тукаева А.А. воспитатель Селезнева О.Н. воспитатель Хакимова Г.Ф. воспитатель Садыкова Г.Н. ст. воспитатель Ганеева Е.Н. ст. воспитатель Ганеева Е.Н. ст. воспитатель Ганеева Е.Н.
--	---	--	--

	пополнять пособия, оборудование, зоны. 3. Пополнение информации о работе детского сада на сайте ДОУ.		
1.3	СМОТРЫ – КОНКУРСЫ. 1. «Создание условий для организации театрализованной деятельности детей дошкольного возраста» 2. «Лучшая дидактическая игра по трудовому воспитанию»	октябрь январь	ст. воспитатель Ганеева Е.Н. ст. воспитатель Ганеева Е.Н.
1.4	СЕМИНАРЫ. МАСТЕР- КЛАССЫ 1. Мастер-класс «Использование различных методов и приемов развития устной речи детей дошкольного возраста». 2. Мастер-класс «Арт – терапия в работе с дошкольниками» 3. Семинар-практикум «Инновационные формы работы с родителями» 4. Семинар-практикум «Детское экспериментирование – путь познания окружающего мира».	сентябрь декабрь февраль апрель	учитель-логопед Кошурникова О.Н. педагог-психолог Халиуллина А.К. воспитатель Романченко Т.В. воспитатель Петрова И.А.
1.5	КОНСУЛЬТАЦИИ. 1.«Как помочь ребёнку адаптироваться в детском саду». 2. Трудовая деятельность дошкольников. Новые взгляды, направления, технологии» 3. «Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи» 4. «Роль художественной литературы в нравственном воспитании дошкольников» 5. «Музыка как средство развития творческой индивидуальности» 6. «Дисциплина на улице - залог безопасности» 7. «Профилактика плоскостопия в режимных моментах» 8. «Правила работы с агрессивными и тревожными детьми» АК 9. «Дошкольный возраст-время игр»	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март март апрель	педагог-психолог Халиуллина А.К. воспитатель Мансурова Л.Х. учитель-логопед Кошурникова О.Н. воспитатель Сомова А.А. муз. руководитель Дуняшева Е.М. воспитатель Сабирова З.Ф. инструктор по физ.культуре Холматова В.Н. педагог-психолог Халиуллина А.К. воспитатель Хасанова Л.Р.

	10. «Утренник без стресса» ЕМ	апрель	муз. руководитель Валеева Г.К.
	11. «Развивающая предметная среда на летнем участке».	май	ст.воспитатель Ганеева Е.Н.
1.6	ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ. 1.Занятия «Театральный калейдоскоп». 2.Занятия «Трудовое воспитание в природе». 3. Итоговые занятия.	ноябрь февраль май	Воспитатели всех групп, педагоги- специалисты
1.7	ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА. 1. Участие педагогов в работе районных методических объединений. 2. Взаимопосещение педагогов по занятиям. 3.Составление проектов: - «Театр глазами детей», - «Маленькие помощники».	в течение года в течение года октябрь январь	ст.воспитатель, воспитатели, педагоги- специалисты воспитатели воспитатели
1.8	РАБОТА С АТТЕСТУЕМЫМИ ПЕДАГОГАМИ. 1. Изучение положения, нормативно-правовых документов по аттестации педагогов. 2.Обобщение опыта работы аттестуемых воспитателей. 3. Взаимопосещение воспитателей. 4. Подготовка портфолио.	сентябрь в течение года	заведующий ст. воспитатель воспитатели педагоги- специалисты
2.	<u>РАБОТА С КАДРАМИ.</u>		
2.1	ОБЩИЕ СОБРАНИЯ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА. 1. О подготовке детского сада к новому учебному году. 2. О подготовке детского сада к зиме. 3.По итогам проверки по охране труда.	август ноябрь январь	заведующий Затеева Ю.В. заведующий заведующий
2.2	ТЕКУЩИЕ ИНСТРУКТАЖИ: 1.Работа по составлению и обновлению инструкций. 2.Вводный инструктаж по охране труда. 3.Текущие инструктажи по охране труда.	август сентябрь в течение	заведующий Затеева Ю.В.

	4.Текущий инструктаж по технике безопасности. 5.Текущий инструктаж по охране жизни и здоровья детей. 6.Техника безопасности при проведении экскурсии. 7.Закрепление действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов. 8.Техника безопасности при проведении новогоднего праздника. 9. Об охране жизни и здоровья в зимний период. 10. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия. 11.Техника безопасности при проведении утренника, посвященному Международному женскому дню. 12.Техника безопасности при проведении утренника, посвященному Дню Победы. 13.Проведение инструктажа к летней – оздоровительной работе.	года сентябрь, январь в течение года сентябрь апрель декабрь декабрь февраль март май май	
2.3	ЗАСЕДАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА	1 раз в квартал	педагог – психолог Халиуллина А.К.
3	<u>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.</u>		
3.1	ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ: 1. «Знакомство с направлениями работы на 2025 – 2026 учебный год». 2.«Детский сад - волшебная страна. Итоги работы за 2025-2026 учебный год».	сентябрь май	заведующий Затеева Ю.В. заведующий Затеева Ю.В.
3.2	ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ: <u>1 группа раннего возраста «Звёздочки»:</u> 1. «Будем знакомы. Адаптационный период» 2. «Возрастные особенности детей 1,5- 2 года» 3. «Развиваем трудолюбие с раннего	в течении года	воспитатели

	детства» 4.«Нужно ли воспитывать в маленьких детях патриотизм» <u>1 младшая группа «Радуга»:</u> 1. «Задачи и возрастные особенности детей 2 – 3 года. Театр в жизни детей» 2. «Игра спутник детства» 3. «Трудовое воспитание дошкольник» 4.«Нужно ли воспитывать в маленьких детях патриотизм» <u>2 младшая группа «Почемучки»:</u> 1. «Театрализованная игра как средство развития речи детей» 2. Круглый стол «Заглянем в мир детской игры» 3. Мастер –класс «Как воспитать помощника» 4. Семинар – практикум «Семья как основа нравственно – патриотического воспитания ребенка» <u>2 младшая группа «Ромашки»:</u> 1. «Задачи обучения и воспитания детей от 3до 4 лет. Театрализованные игры в детском саду и дома» 2. Мастер – класс «Игры своими руками» 3. Семинар - практикум «Трудовое воспитание в семье. Сделаем полезное вместе» 4. Круглый стол «Основы нравственно – патриотического воспитания детей младшего возраста путем приобщения к культурным и семейным ценностям» <u>2 младшая группа «Теремок»:</u> 1. «Возрастные особенности развития детей 3-4 лет. Волшебный мир театра – играем в сказку» 2.«Здоровье детей в наших руках» 3. «Трудовое воспитание детей младшего дошкольного возраста В ДОУ» 4.«Чему мы научились за год. Нужно ли воспитывать в маленьких детях патриотизм» <u>Средняя группа «Сказка»:</u> 1. «Задачи развития и воспитания детей 4-5 лет. Театр – наш друг и помощник»		
--	--	--	--

	2. «Здоровый образ жизни. Советы доброго доктора» 3. «Трудовое воспитание в семье и в детском саду» 4. «Наши достижения. Воспитываем патриотов» <u>Средняя группа «Бусинки»:</u> 1. «Возрастные особенности детей 4-5 лет. Влияние театрализованной деятельности на развитие речи детей» 2. «Волшебный мир математики» 3. «Трудовое воспитание в семье» 4. «Наши успехи. Все начинается с детства» <u>Средняя группа «Капельки»:</u> 1. «Задачи развития и воспитания детей 4-5 лет. Театр – наш друг и помощник» 2. «Здоровый образ жизни. Советы доброго доктора» 3. «Трудовое воспитание в семье и в детском саду» 4. «Наши достижения. Воспитываем патриотов» <u>Старшая группа «Карапузики»:</u> 1.«Старший возраст какой он? Театр – наш помощник» 2. «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников» 3. «Роль родителей в трудовом воспитании» 4. «Наши достижения. Нравственно – патриотическое воспитание детей» <u>Старшая группа «Солнышки»:</u> 1 «Развитие речи посредством театрализованной деятельности» 2. «Здоровье детей в наших руках» 3. «Трудовое воспитание дошкольников в детском саду и семье» 4. «Что такое нравственное воспитание и нужно ли оно для ребенка дошкольника» <u>Подготовительная группа «Подсолнухи»:</u> 1 «Задачи развития и воспитания детей 6-7 лет. Развитие детей в театрализованной деятельности» 2. «Зачем ребенку развивать		
--	--	--	--

	художественные способности» 3. «Роль семьи в подготовке детей к школе. Воспитываем трудолюбие» 4. «Мы готовы к школе. Воспитываем патриотов» <u>Подготовительная группа «Любознйки»:</u> 1. «Особенности развития детей 6-7 лет. Значение театрализованной деятельности в развитии ребенка». 2. «Хочу все знать.» Способы мотивации познавательной активности у детей подготовительной группы». 3. «Роль трудовой деятельности в развитии детей дошкольного возраста» 4. «Воспитываем патриотов с детства»		
3.3.	КОНСУЛЬТАЦИИ, СЕМИНАРЫ, МАСТЕР - КЛАССЫ (по перспективному плану воспитателей, педагоги-специалисты) 1. Лого – квест «Лабиринт речи» 2. Круглый стол «Как устроить детский праздник дома?» 3. Утренняя зарядка «Вместе к здоровью» 4. Мастер – класс «Мамины волшебные руки» 5. Интеллектуальный КВН совместно с детьми «По дороге в первый класс»	сентябрь октябрь декабрь март апрель	учитель-логопед Кошурникова О.Н. муз. руководитель Валеева Г.К. инструктор по физ.культуре Холматова В.Н. муз. руководитель Валеева Г.К. педагог –психолог Халиуллина А.К.
3.4	ВЫСТАВКИ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ: 1. «Я – путешественник!» Фотовыставка 2. «Театральная игрушка» семейное творчество 3. «Новогодний калейдоскоп» поделки 4. «Мы любим трудиться, не хотим лениться» Фотовыставка 5. (бессмертный полк) «Мы гордимся вами» Фотовыставка	сентябрь октябрь декабрь январь май	воспитатели воспитатели воспитатели воспитатели воспитатели
3.5	АДАПТАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ: Адаптационные мероприятия с родителями, вновь пришедших детей	сентябрь	воспитатели педагог-психолог

	(консультации, советы и рекомендации)		Халиуллина А.К.
3.6	ОФОРМЛЕНИЕ СТЕНДОВ: - «Как правильно развивать речь ребенка дома» - «Музыка Родины хороший воспитатель» - «Азбука родительской любви»	октябрь декабрь март	учитель–логопед Кошурникова О.Н. муз.руководитель Валеева Г.К. педагог-психолог Халиуллина А.К.
3.7	АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ: - «Адаптация ребенка в детском саду» - «Театрализованная деятельность дошкольников» - «Трудовые обязанности ребенка в семье» - Анкетирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка - Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг ДОУ	сентябрь октябрь январь апрель май	воспитатели гр.ран.возраста, 1 мл.группы; воспитатели воспитатели педагог-психолог Халиуллина А.К. педагог-психолог Халиуллина А.К.
3.8.	АКЦИИ - Благотворительная акция в поддержку участников специальной военной операции - «Птичья столовая» (подготовка корма для птиц) - «Окна победы» (оформление окон ДОУ) - Акции по профилактике дорожно – транспортного травматизма - «Детский сад - цветущий сад» (посадка и украшение цветочных клумб)	сентябрь декабрь май в течении года май	воспитатели, педагоги- специалисты воспитатели воспитатели ст.воспитатель воспитатели
4	<u>РАБОТА С ДЕТЬМИ.</u>		
4.1	ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРАЗДНИКИ: - «Осень в гости просим» (Ярмарка) - «Славься Родина моя!» - «Новогодняя сказка» (театрализованное представление) - «Мы будущие защитники!»	октябрь ноябрь декабрь февраль	музыкальный руководитель, ст. воспитатель, воспитатели

	- «Всех бабушек и мам приглашаем в гости!» - «Мы помним, мы гордимся!» - «Выпускной бал»	март май май	
4.2	РАЗВЛЕЧЕНИЯ, ДОСУГИ: - «День знаний» - «Страна правил дорожного движения» - «Мама, папа, я – спортивная семья!» - «Там где мы живем?» - «Единство в нас» - «Самая лучшая! - «Зимние приключения» - «Прощанье с ёлкой» - «Времена года! «Щелкунчик» П.И.Чайковский» - «Широкая масленица весельем славится» - «Всемирный день театра. – «Заюшкина избушка»» - «Весенняя капель»	сентябрь октябрь октябрь ноябрь ноябрь ноябрь декабрь январь январь февраль март апрель	музыкальные руководители, инструктор по физ.культуре ст. воспитатель, воспитатели.
4.3	ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ РАБОТ: - «Краски осени» - «Сказки глазами детей» - «Королева Зима» - «Профессии настоящих мужчин» - «Наши защитники!» (фотовыставка) - «Букет для милой мамочки» - «Вот они, какие мамочки!» (фотовыставка) - «Космос без границ» - «Ваш подвиг в наших сердцах»	сентябрь октябрь декабрь февраль февраль март март апрель май	воспитатели воспитатели воспитатели воспитатели ср, ст, подг. групп воспитатели гр.ран.возраста, 1,2 мл.группы воспитатели ср, ст, подг. групп воспитатели гр.ран.возраста, 1,2 мл.группы воспитатели воспитатели ст.гр., подг.гр.
4.4	ЭКСКУРСИИ: -в школу; -в районную детскую библиотеку; - в пожарную часть; -к памятнику Неизвестного солдата; - по изучению ПДД;	в течение года	заведующий ст. воспитатель воспитатели

4.5	-по изучению природы родного края. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ БЛОКИ: - Месячник безопасности. - Неделя здоровья.		
5	<u>ИЗУЧЕНИЕ И АНАЛИЗ</u> <u>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ</u> 1. Учебно- воспитательный процесс, уровень знаний и умений, навыков детей. 2. Адаптация детей. 3. Санитарное состояние помещений, территории. 4. Осмотр оборудования на игровых участках, в группах. 5. Организация и проведение режимных моментов. 6. Организация работы по ОБЖ, ПДД, ПБ. 7. Анализ заболеваемости детей. 8. Анализ посещаемости детей. 9.Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня. 10.Организация питания. 11.Своевременность прохождения медицинских осмотров. 12. Организация и проведение прогулок. 13. Изучение и анализ деятельности «Организация работы по развитию детей в театрализованной деятельности». 14. Изучение и анализ деятельности «Организация работы по формированию основ трудового воспитания дошкольников в природе». 15.Проведение организованной образовательной деятельности. 16. Проверка документации и планов воспитателей, педагогов-специалистов. 17.Организация и проведение итоговых занятий во всех возрастных группах. 18.Участие педагогов в работе методических объединений. 19.Соблюдение правил внутреннего распорядка.	август, апрель март в течение года сентябрь постоянно постоянно постоянно в течение года в течение года в течение года постоянно сентябрь постоянно ноябрь февраль в течение года в течение года май в течение года постоянно	заведующий ст. воспитатель, инструктор по физ.культуре ст.воспитатель заведующий, ст.воспитатель заведующий, медсестра заведующий, завхоз заведующий, ст. воспитатель заведующий, ст. воспитатель заведующий, медсестра заведующий, медсестра заведующий, медсестра заведующий ст. воспитатель ст. воспитатель заведующий, ст. воспитатель заведующий, ст. воспитатель ст. воспитатель заведующий, ст. воспитатель заведующий

6	20. Сохранность имущества. <u>АДМИНИСТРАТИВНАЯ – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.</u>	постоянно	завхоз
	1.Работа по благоустройству территории. 2.Рейды по осмотру игрового оборудования. 3.Проверки по соблюдению правил пожарной безопасности и ОТ. 4.Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. 5.Сохранение и укрепление материальной базы. 6.Ремонт оборудования на участках. 7.Приобретение детской мебели. 8.Обрезка кустарника, вырезка сухих веток на деревьях и кустарниках.	постоянно в течение года постоянно в течение года в течение года в течение года в течение года	завхоз заведующий заведующий, завхоз заведующий, медсестра заведующий, завхоз заведующий завхоз завхоз
7	<u>РАБОТА ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНОГО ТРАВМАТИЗМА.</u>		
7.1	ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА: 1.Обновление и пополнение предметно-пространственной развивающей среды по ПДД в группах. 2.Приобретение и обновление дидактического материала и игр, литературы по данной теме. 3.Организация и проведение месячника безопасности детей. 4.Организация участия в муниципальных мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	август, сентябрь в течение года август-сентябрь, апрель в течение года	воспитатели воспитатели заведующий, ст. воспитатель заведующий
7.2	РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ: 1.Инструктажи с педагогическими работниками по выполнению инструкций по обеспечению безопасности детей на улицах и предупреждению детского дорожного травматизма.	в течение года	заведующий

7.3	2. Консультации для воспитателей: - «Организация работы по ПДД с дошкольниками» - «Роль родителей дошкольников в обучении правилам дорожного движения и по воспитанию навыков безопасного поведения на улице» 3. Подбор и систематизация игр по всем группам по ПДД.	сентябрь	воспитатель Тукаева А.А.
		апрель	воспитатель Хасанова Л.Р.
		в течение года	воспитатели
	РАБОТА С ДЕТЬМИ: 1. Художественная литература для чтения и заучивания: С.Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается – разрешается».	в течение года	воспитатели
	2. Развлечения: - «Азбука дорожного движения»; - «Мой друг - Светофорчик»	сентябрь апрель	инструктор по физ.культуре Холматова В.Н.
	3.Выставка рисунков: - «Мир знаков дорожного движения!», - «Дорога глазами детей»	сентябрь апрель	воспитатели ср., ст., подг. гр.
	4. Экскурсии и целевые прогулки: - наблюдение за движением пешеходов; - наблюдение за движением транспорта; - наблюдение за работой светофора; -рассматривание разных видов транспорта; - знакомство с улицей; - знаки на дороге – место установки, назначение.	в течение года	заведующий, ст.воспитатель воспитатели
	5. Сюжетно-ролевые игры: «Пешеходы», «Когда мы пассажиры», «На дорогах города», «Мы - юные пешеходы», «Путешествие на автобусе», «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания»,	в течение года	воспитатели

	«Автомастерская», «Автомойка».		
	6. Игры - беседы с детьми с решением проблемных ситуаций, по обеспечению личной безопасности на улице.	в течение года	воспитатели
	7. Просмотр мультфильмов и видеофильмов по ПДД.	в течение года	воспитатели
	8. Обыгрывание дорожных ситуаций с использованием дорожных знаков на площадке по ПДД.	в течение года	воспитатели
7.4	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ: 1. Освещение тем по ПДД на групповых родительских собраниях. 2. Обновление папок-передвижек в группах по правилам дорожного движения. 2. Консультации, беседы по пропаганде правил дорожного движения: «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости», «Дисциплина на улице - залог безопасности». 3. Участие родителей в подготовке и проведении занятий и иных мероприятий по ПДД.	в течение года в течение года сентябрь апрель в течение года	воспитатели воспитатели воспитатели воспитатели воспитатели
8	<u>РАБОТА ПО ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.</u>		
8.1	ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА: 1. Приобретение и обновление дидактических игр, демонстративных, наглядных пособий, методической, детской художественной литературы по правилам пожарной безопасности. 2. Пополнить и обновить уголки материалом по изучению и закреплению знаний по правилам пожарной безопасности.	август в течение года	воспитатели воспитатели
8.2	РАБОТА С КАДРАМИ: 1. Проведение инструктажей с сотрудниками, назначение ответственных за противопожарные мероприятия.	в течение года	заведующий Затеева Ю.В.

8.3	2.Проведение тренировочных практических занятий по эвакуации детей в случае возникновения пожара.	сентябрь	заведующий Затеева Ю.В. завхоз Назарова М.А.
	3. Консультации для педагогов: - «Обучение дошкольников правилам пожарной безопасности», -«Уроки выживания при пожаре»	январь май	воспитатель Мансурова Л.Х. воспитатель Габбасова З.З.
	РАБОТА С ДЕТЬМИ: 1.Беседы: - «Почему горят леса?», - «Спички – не игрушка, огонь – не забава!», - «Труд пожарных» - «Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате», - «Огонь - наш друг или враг?» - «Если дома начался пожар?», - «Опасные предметы», - «Что делать в случае пожара в детском саду?».	в течение года	воспитатели
	2. Подвижные игры: - «Пожарные на учениях», - «Огонь в очаге» - «Юный пожарный», - «Костер».	в течение года	воспитатели
	3. Сюжетные игры: - Инсценировка «Кошкин дом», - «Умелые пожарные», - «Пожар в лесу» - «Пожарная часть» - «Мы — пожарные».	в течение года	воспитатели
	4. Художественная литература: - С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», Е. Хоринская «Спичка-невеличка», А. Шевченко«Как ловили уголька», Л. Толстой «Пожарные собаки».	в течение года	воспитатели
	- Загадки, пословицы, поговорки.		
	5. Дидактические игры: - «Опасные ситуации», - «В мире опасных предметов», - «Служба спасения: 01, 02, 03», - «Горит – не горит»,	в течение года	воспитатели

	- «Кому что нужно для работы?» 6.Оформление выставки детских рисунков «Пожарная машина». 7.Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации. 8. Тематический досуг: - «С огнём не играйте! С огнём не шалите! Здоровье и жизни свои берегите!» - «Юные пожарные на учении». 9. Экскурсия: - в пожарную часть	март 1 раз в квартал октябрь январь в течение года	воспитатели ср.,ст., подг.гр. заведующий, воспитатели воспитатели воспитатели воспитатели, ст.воспитатель Ганеева Е.Н.
8.4	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ: 1.Консультации по плану воспитателей 2. Оформление папок-передвижек в группах по правилам пожарной безопасности. 3. Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях.	в течение года	воспитатели
9	<u>РАБОТА ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДЕТСКОГО САДА И ШКОЛЫ.</u>		
9.1	ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА: 1.Пополнить уголки для родителей папками-раскладушками, советами по подготовке детей к школе. 2.Приобретение игр, литературы по подготовке к школе. 3.Создание развивающей среды, способствующей подготовке старших дошкольников к обучению в школе.	в течение года в течение года в течение года	воспитатели пог.гр. воспитатели пог.гр. воспитатели пог.гр.
9.2	РАБОТА С ДЕТЬМИ: 1. Посещение детьми подготовительных курсов «Школа будущего первоклассника». 2.Экскурсия в МОБУ СОШ №7. Знакомство со школой: класс, кабинеты, столовая, спортзал. 3.Праздник «До свидания, детский сад!»	в течение года в течение года май	воспитатели подг.гр. ст. воспитатель Ганеева Е.Н. муз. руководители

	4.Проведение сюжетно-ролевых игр «Детский сад», «Школа». 5.Выставка детских рисунков «Мир школы глазами детей». 7. Беседа о школе, о профессии учителя. 8.Чтение и рассказывание стихов о школе. Знакомство с пословицами и поговорками об учение. 9. Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь.	в течение года май в течение года в течение года в течение года	воспитатели подг.гр. воспитатели подг.гр. воспитатели подг.гр. воспитатели подг.гр. воспитатели подг.гр. воспитатели подг.гр.
9.3	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ: 1.Ознакомление с уровнем развития воспитанников. 2.Индивидуальные беседы с родителями по подготовке детей к школе. 3. Консультации по плану воспитателей 4.Оформление наглядности для родителей: - «Как адаптировать ребенка к школе» -«Родителям будущих первоклассников» 5. Родительское собрание «На пороге в школу» с приглашением педагога - психолога. 6.Анкетирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка.	в течение года в течение года в течение года март апрель апрель апрель,	воспитатели подг.гр. воспитатели подг.гр., воспитатели подг.гр., воспитатели подг.гр. педагог–психолог Халиуллина А.К. воспитатели подг.гр. педагог–психолог Халиуллина А.К.
9.4	ИЗУЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: - Психолого-педагогический мониторинг «Готовность детей подготовительной группы к школьному обучению».	апрель, май	педагог–психолог Халиуллина А.К. учитель-логопед Кошурникова О.Н.
10	<u>ЛЕТНЯЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:</u>		
10.1	ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА: 1.Подбор методической литературы, оформление рекомендаций для воспитателей по работе с детьми летом.	июнь	ст. воспитатель Ганеева Е.Н.

10.2	2.Организация работы в группах по летнему распорядку дня.	июнь	ст. воспитатель, Ганеева Е.Н.
	3. Разработать маршруты прогулок и экскурсий.	июнь	воспитатели
	4.Консультации для воспитателей: -«Закаливание дошкольников в летний период»,	июнь	воспитатель Сомова А.А.
	- «Игровая деятельность детей в летний оздоровительный период».	август	воспитатель Садыкова Г.Н.
	5.Подборка методической и художественной литературы о летнем периоде.	июнь	ст. воспитатель, воспитатели
	6.Обновить и пополнить картотеку в группах.	в течение ЛОП	воспитатели
	7.Оформление родительских уголков, визиток.		воспитатели
	8.Составить перспективный план работы с родителями на 2026-2027 учебный год.	август	воспитатели
	9.Разработать перспективный план работы специалистов на 2026-2027 учебный год.	август	педагоги- специалисты
	РАБОТА С ДЕТЬМИ.		
	1.Организация приема детей, утренней гимнастики, физкультурных занятий на свежем воздухе.	в течение ЛОП	заведующий Затеева Ю.В.
	2.Регулярное проведение целевых прогулок и экскурсий за территорию ДОУ.	в течение ЛОП	ст.воспитатель заведующий Затеева Ю.В.
	3.Регулярное проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми и их родителями.	в течение ЛОП	муз. руководители инструктор по физ.культуре воспитатели воспитатели

4.Регулярная организация трудовой деятельности детей:
- на участках, в цветнике;
- с игровым и бросовым, природным материалом;
- с тканью, бумагой.

5.Организация различных видов игровой деятельности детей:
- сюжетно-ролевых игр;
- театрализованных игр, драматизации;
-подвижных игр и игр малой подвижности;

в течение
ЛОП

воспитатели

	- спортивных игр; - дидактических и развивающих игр; - игр с песком, водой и ветром; - игровых ситуаций по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и изучению правил дорожного движения. 6.Проведение закаливающих мероприятий в течение дня, максимальное пребывание детей на свежем воздухе (воздушные, солнечные ванны, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, нарушения осанки). 7.Праздники и развлечения: - «Пусть всегда будет солнце», - «Сабантуй» - «Мой дом – моя Россия!» - «Забавы лета!» - «Летние олимпийские игры» - «До свидания, Лето!». 8.Выставка детских рисунков: - «Это чудо -Лето», - «Чем мы занимались летом» 9.Беседы по ОБЖ, ПБ, ПДД. 10.Сбор бросового и природного материала для творческих игр, уголка экспериментирования.	в течение ЛОП в течение ЛОП в течение ЛОП в течение ЛОП в течение ЛОП	медсестра, воспитатели муз. руководитель воспитатели воспитатели воспитатели воспитатели воспитатели
10.3	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ: 1.Участие родителей в праздниках, соревнования, развлечениях, целевых прогулках. 2.Собрание для родителей вновь поступающих детей «Мы вам рады!» 3.Организация и проведение консультирования по плану воспитателей 4. Оформление наглядной агитации, папок раскладушек 5.Привлечение родителей к изготовлению и ремонту учебного и игрового материала. 6.Встреча со специалистами (музыкальный руководитель, учитель-	в течение ЛОП август в течение ЛОП в течение ЛОП в течение ЛОП в течение ЛОП	воспитатели заведующий Затеева Ю.В., воспитатели воспитатели воспитатели воспитатели педагоги-специалисты

10.4	логопед, педагог-психолог). АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА: 1.Ремонт и покраска игрового оборудования на прогулочных площадках, физкультурного оборудования. 2.Подготовка территории ДОО: озеленение, разбивка клумб и цветников; замена песка. 3.Инструктажи по охране жизни и здоровья детей в летний период. 4.Обновление выносного материала. 5.Выполнение требований по соблюдению питьевого режима, уборки помещений, игровых площадок, по выполнению требований ПБ, ТБ. 6. Производственное собрание: «Итоги работы за летний период».	в течение ЛОП в течение ЛОП июнь август в течение ЛОП в течение ЛОП август	заведующий Затеева Ю.В. завхоз Назарова М.А. заведующий Затеева Ю.В. завхоз Назарова М.А. заведующий Затеева Ю.В. воспитатели заведующий Затеева Ю.В. завхоз Назарова М.А. заведующий Затеева Ю.В.
------	--	--	---

